



**Государственное автономное общеобразовательное
учреждение города Москвы
Школа № 548 "Царицыно"**

**СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«ПОСВЯЩЕНИЕ В МЕДИКИ»**

**Автор работы:
Чистякова Елена Борисовна
Учитель биологии
ГАОУ Школа № 548**

Цели мероприятия:

Образовательные:

- повторить, обобщить и систематизировать теоретический материал по анатомии человека
- познакомить учащихся с основными ценностями медицинской специальности
- на основе соревновательной игры активизировать познавательную деятельность учащихся



Цели мероприятия:

Развивающие:

- способствовать формированию познавательного интереса к медицине
- развивать умения логически мыслить и высказывать свои мнения;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся.



Цели мероприятия:

Воспитательные:

- способствовать воспитанию умения работать в команде, оценивать свои возможности, знания товарищей
- способствовать воспитанию устойчивого интереса к предмету
- воспитывать культуру речи.
- формирование сообщества «Медицинской школы» ГАОУ Школа № 548
- сформировать познавательный интерес к медицине через использование нестандартных приемов в обучении
- создание положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности, участия и взаимоподдержки в вновь сформированном ученическом коллективе медицинских классов



Оборудование:

- проектор
- презентация «Посвящение в МЕДИКИ»
- костюмы + атрибуты для инсценировки
- оборудование для конкурсов
- маршрутные листы, зачётные книжки



Ход мероприятия

I. Организационная часть

Вступительное слово ведущих

(объяснение правил прохождения квеста, разделение на команды, вручение маршрутных листов и зачётных книжек)



Маршрутный лист
Команда № 3 «Хирурги»

№	Экзамен	Оценка	Подпись экзаменатора	Замечания
1	Фармацевтика Кабинет № 408			
2	Функциональная диагностика Мед. кабинет			
3	Анатомия Кабинет № 411			
4	Гистология Кабинет № 411			
5	История медицины Кабинет совета старейшин			
6	Медицинская психология Кабинет психолога			
7	Биохимия Кабинет № 410			
8	Первая помощь Кабинет № 409			

Зачётная книжка № ____

Место для фото	Фамилия, имя _____
	Дата рождения: _____ Класс: _____

Личная подпись участника: _____

Результаты медицинского осмотра:

Рост: _____ Вес: _____
Артериальное давление: _____
Пuls: _____

Заключение врача: _____

Подпись: _____

Результаты экзаменов:

№	Наименование дисциплины	Оценка	Подпись экзаменатора
1	Анатомия		
2	Гистология		
3	История медицины		
4	Биохимия		
5	Медицинская психология		
6	Первая помощь		
7	Фармацевтика		
8	Функциональная диагностика		

Решение экзаменационной комиссии: _____

КВЕСТ

«Вступительные мероприятия»

II. Квест «Вступительные испытания»



каждая команда проходит
испытания – экзамены медицинской
направленности, экзаменаторы в
личные зачёты каждого участника
будут ставить оценки,
квест проходит в разных кабинетах

КВЕСТ

«Вступительные мероприятия»

Экзамен

«Функциональная диагностика»



- Оборудование: ростомер, весы, тонометр; бланки с заданиями для команд.
- Задание:
- 1) измерить друг другу:
А) Рост Б) Вес В) Артериальное давление
Г) Пульс
- 2) Записать все показания в зачётную книжку

Экзамен «Функциональная диагностика»



КВЕСТ

«Вступительные мероприятия»

Экзамен «Фармация»



- **Оборудование:** чай из лекарственных растений: шиповник; липа; ромашка; зверобой; гербарий лекарственных растений; сборы лекарственных растений; задания для команд;
- **Задания для команд:**
- **1 задание.:** Определить по описанию лекарственное растение и найти его среди гербарных экземпляров
- **2 задание:** Составить лечебный сбор (противовоспалительный и повышающий иммунные свойства организма) из лекарственных растений для больного простудой.
- **3 задание:** Определить лекарственные растения, из которых изготовлен чай!

Экзамен «Фармация»



КВЕСТ

«Вступительные мероприятия»

Экзамен «Первая помощь»



- Оборудование: бланки с заданиями для команд; комплект шин; бинты; настойка йода; пластырь; жгут

ЗАДАЧА № 1

- В травматологическое отделение поступил пациент по поводу закрытого перелома большеберцовой кости правой голени без смещения. Измеряя температуру вечером, последний пожаловался присутствующей медсестре на сильную боль в голени. При осмотре медсестра обнаружила, что пальцы на стопе отечны, синюшны, холодные на ощупь.
- 1. Определите состояние пациента.
- 2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.
- 3. Выполните транспортную иммобилизацию при данном повреждении.

Экзамен «Первая помощь»



КВЕСТ

«Вступительные мероприятия»

Экзамен «Медицинская психология»



Оборудование:
анкеты для
учащихся
Задание:
ответить на
вопросы анкеты

ГОТОВ (А) ЛИ ТЫ СТАТЬ МЕДИКОМ?

Возможно ты мечтаешь о работе в медицинской сфере, но не все знаешь о профессии медицинского работника? Ответь на вопросы:

Ой, соседская кошка поранила лапку!

- прошу у мамы йод, бинт и делаю кошке перевязку;
- очень сочувствую бедняге;
- бегу за помощью к взрослым.

Что-то мама себя неважно чувствует...

- звоню бабушке;
- мама, конечно, сама знает, как себя лечить;
- я укладываю ее в кровать и приношу градусник.

Одноклассники всегда обращаются к тебе за помощью медицинского характера:

- да, у меня всегда при себе пластырь, бинт, зеленка;
- зачем, для этого есть здравпункт и поликлиника;
- я всегда стараюсь помочь советом.

Мои друзья на перемене курят сигареты.

- стою «за компанию» среди курящих, но сама не курю;
- вмешиваюсь и говорю, что это вредно для здоровья;
- сама покуриваю иногда, когда не видят окружающие.

В школе я успеваю по всем предметам, но самый любимый — биология.

- естественно, ведь я обожаю все живое;
- я вообще стараюсь успевать по всем предметам;
- этот предмет мне дается с трудом.

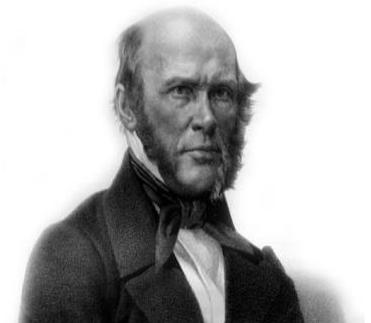
КВЕСТ

«Вступительные мероприятия»

Экзамен «История медицины»



- **Оборудование:** задания для команд: портреты, листы с фамилиями, листы с заслугами учёных.
- **Задание:** Нужно соотнести:
Портрет - ФИО – заслуга



КВЕСТ

«Вступительные мероприятия»

Экзамен «Биохимия»



Оборудование: две пробирки с жидкостями, индикаторы, реактивы (щёлочь, кислота, вода, индикаторы, др. реактивы); бланки анализов крови.

- **Задания для команд:**
 1. **Определить:** в какой пробирке находятся желудочный сок, слюна
 2. **Проанализировать** бланк анализа крови, дать заключение и назначить лечение

Экзамен «Биохимия»



Общий анализ крови			
Показатели	Результат	Единицы СИ, норма	Ед., подлежащие замене, норма
Гемоглобин	134 г/л	М 130,0 – 160,0 г/л Ж 120,0 – 140,0 г/л	13 – 16 г/% 12 – 14 г/%
Эритроциты	4,2 x 10¹²/л	М 4,0 – 5,0 x 10 ¹² /л Ж 3,9 – 4,7 x 10 ¹² /л	4,0 – 5,0 x 10 ⁹ /мл 3,9 – 4,7 x 10 ⁹ /мл
Цветовой показатель	0,9	0,85 – 1,05	0,85 – 1,05
Ретикулоциты		2 – 10 %	2 – 10 %
Тромбоциты		180 – 320 x 10 ¹² /л	180 – 320 x 10 ⁹ /мл
Лейкоциты	5,5 x 10⁹/л	4,0 – 9,0 x 10 ⁹ /л	4,0 – 9,0 x 10 ⁶ /мл
Нейтрофилы	Миелоциты	–	
	Метамиелоциты	–	
	Палочкоядерные	2	1 – 6 %
	Сегментоядерные	63	47 – 72 %
Эозинофилы	1	0,5 – 5 %	0,5 – 5 %
Базофилы	1	0 – 1 %	0 – 1 %
Лимфоциты	28	19 – 37 %	19 – 37 %
Моноциты	5	3 – 11 %	3 – 11 %
СОЭ	8 мм/ч	М 2 – 10 мм/ч	М 2 – 10 мм/ч
		Ж 2 – 15 мм/ч	Ж 2 – 15 мм/ч

КВЕСТ

«Вступительные мероприятия»

Экзамен «Анатомия»



- Оборудование: муляжи, анатомические модели, скелет человека; задания для команд.
- Условия: каждая команда вытягивает билет и выполняет задание.

Билет 1.

- 1. Показать на скелете: бедренную, теменную, локтевую, лучевую кости, грудину, ложные рёбра, грудной отдел позвоночника.
- 2. Угадать зашифрованный орган
Этот орган кровь толкает,
Орган главный, каждый знает,
А внутри есть клапан-«дверца»,
Что за орган? Это – ... (сердце)
- 3. Показать и рассказать строение глаза

Экзамен «Анатомия»



КВЕСТ

«Вступительные мероприятия»

Экзамен «Гистология»



- Оборудование: микроскопы, микропрепараты

- Задание:

Определить виды тканей человека на микропрепаратах

Ответы:

1–Мышечная ткань; 2–Нервная ткань;

3–Соединительная ткань(кровь);

4–Соединительная ткань (костная);

5–Эпителиальная ткань.

Экзамен «Гистология»



Ход мероприятия

I. Торжественная часть

проходит в актовом зале

инсценировка с участием Асклепия,
Гиппократата, Гигиiei и Панакеи



Торжественная часть: наставление от Асклепия, Гигиен, Панакеи



Торжественная часть: зажигание огня в чаше мудрости, вручение белых халатов командам)



Торжественная часть: напутствие Гиппократата



Торжественная часть: Клятва Гиппократа



Торжественная часть:

Исполнение гимна медицинской школы ГАОУ Школы № 548



Отзывы учащихся:

- **Теперь мы полноправные ученики медицинского класса! Ведь сегодня прошло посвящение и это было великолепно! Мы не только узнали много нового из разных сфер медицины, но также смогли сплотиться с командой и научиться работать сообща. Посвящение - маленькое путешествие, которое познакомило нас с профессией и помогло прочувствовать дух врачей изнутри. Большое спасибо всем тем, кто предоставил возможность весело и с пользой провести это время!**

Дудникова Полина 10 Н класс

- **Мне очень понравилось посвящение! Особенно квест! Также понравилась очень идея с выступлением ребят, было очень интересные и познавательные задания квеста, наконец-то получили халаты, которые мы так давно ждали.**

Освежили в своей памяти какие-то моменты. Было очень весёлое и дружное мероприятие.

Зубкова Анастасия 10 В класс

• ЛИТЕРАТУРА

- 1. Балабанова В.В. Открытые уроки по биологии. 7-9 классы. – Волгоград.: 2003.
- 2. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
- 3. Биология. 6-7 классы 6 нестандартные уроки и внеклассные мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / сост. Н.А. Касаткина. – Волгоград.: Учитель, 2005.
- 4. Агеева И.Д. Весёлая биология на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- 5. Борзова З.В., Дагаев А.М. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- 6. Предметная неделя биологии в школе. / Под ред. К.Н. Задорожного. – Ростов- на -Дону.: Феникс, 2006.
- 7. Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах. 8-11 классы / авт.- сост. М.М. Боднарук, Н.В. Ковылина. – Волгоград.: Учитель, 2005.
- 8. <http://www.medical-enc.ru>
- 9. <http://qigabaza.ru>
- 10. <http://studopedia.ru>
- 11. <http://www.my-test.ru>
- 12. <http://blgy.ru>
- 13. <http://bio.1september.ru>
- 14. <https://videouroki.net>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!